

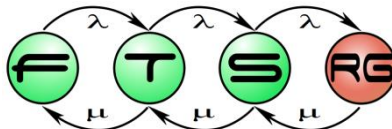
Rendszermodellezés (VIMIAA00)

bemutató, tárgykövetelmények

Dr. Pataricza András, **Gönczy László**
{pataric,gonczy}@mit.bme.hu

→ **helyett: remo@inf.mit.bme.hu**

Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem
Méréstechnika és Információs Rendszerek Tanszék



Általános tudnivalók

- Előadás (14 héten át heti 1 alkalom, VIMIAA00)
 - Szerda 12-14 Q-I és IB027 (iMSc/emelt)
- Gyakorlat: 6 alkalom, 2.héttől kéthetente
 - **Opcionális** kis ZH (nem beugró) a gyakorlatokon,
 - de **kötelező** megjelenés (4 részvétel, elmaradó gyak = részvétel)
 - elmaradó gyakorlatok pótolhatóak más alkalmon jelentkezés után
- Előadók



Dr. Pataricza András
tárgyfelelős
emelt szintű előadás, IMSc G2



Gönczy László
előadás

- + Szervezés



Vörös András

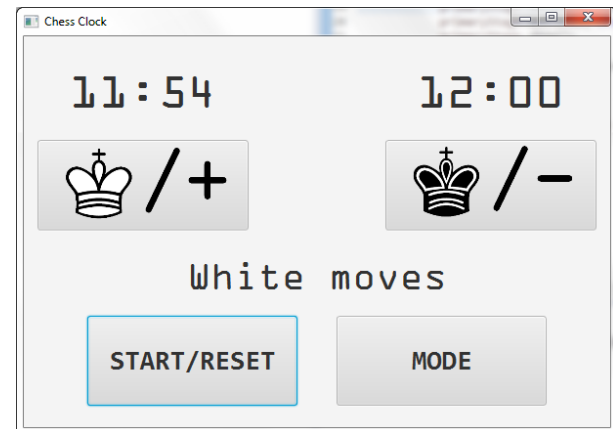
Tárgykövetelmények (VIMIAA00)

- Házi feladat (30 pont)
 - ZH
 - ZH1 (30 pont): **március 29. 8-10** (7. hét péntek)
 - ZH2 (40 pont): **május 17. 8-10** (14. hét péntek)
 - **Beugró** feladatok (50% kötelező) + “konstruktív” feladatok
 - **Mindkét** ZH pótolható egyszer (pótZH: május 24. 8-10: PZH1, 10-12:PZH2)
 - **Feltétel: elégséges HF + elégséges ZH1 + elégséges ZH2 (40/100)**
 - **Plusz pontszerzési lehetőségek:**
 - **Rendszeres készülés a gyakorlatokra** (“opcionális beugró”), **4*2** pont
 - Bemelegítő HF 4 pont, leadás: **5. hét vége**
 - *Szorgalmi feladatok (10 pont):
félév közben kiadva, leadás: **14. hét vége***
 - *ZH * feladatok (5 + 5), ha ZH egyébként jeles*
- IMSc-re
váltható**

- **Plusz pontok beszámítása:**
 - **Jegyjavítás**
ha a kötelező számonkérésekből az elégséges megvan, de a jeles nincs
 - **IMSc pont** (csak a *dőlttel jelzett*):
ha a kötelező számonkérésekből a jeles megvan

Házi feladat

- Egyéni feladat kiadva: 6. hét, beadás: 12. hét
- Állapotgép modellezés (Yakindu)
- Elektronikus leadás (MIT HF portál)
 - Köztes visszajelzés a határidő előtt leadott feladatokról
 - Szóbeli reklamálási lehetőség (előzetes jelentkezéssel)
- Pótlás: pótlási héten
- Egyszeri konzultációs lehetőség + fórum
- Modell alapon generálva/tesztelve...
- Téma
 - Sakkóra
 - Egyedi(esített) funkciók



Elérhetőségek

- Követelmények, ütemezés, segédanyag, kiindulás...
 - <https://www.inf.mit.bme.hu/edu/courses/remo>
 - Egyedi HF le/feltöltés, ZH beugró megtekintés (BME Címtár)
 - **Adminisztratív tudnivalók és feltételek – itt kell kezdeni**
- HF technológiai kérdés
 - <http://q2a.inf.mit.bme.hu/>
 - Válaszolni is lehet...
- Elmaradó gyakorlatok pótlása: úrlapon lesz jelentkezés
- Házi feladat
 - Korábbi félévben elfogadott HF **NEM számítható be**
 - Tartalmi/szervezési kérdés: remo-hf@inf.mit.bme.hu
- Ha ezek nem segítenek... → remo@inf.mit.bme.hu
 - Közvetlen mailre nem válaszolunk



Oktatás

- ▶ Specializációválasztás
- ▼ BSc tárgyak (Új képzés)
 - ▼ Rendszermodellezés
 - Adminisztratív tudnivalók
 - Hírek
 - IMSc
 - Segédanyagok
 - Házi feladat
 - Osztályzás és eredmények
 - ▶ Rendszermodellezés (német)
 - ▶ Informatikai rendszertervezés
 - ▶ Rendszertervezés lab 1
 - ▶ Rendszertervezés lab 2
 - ▶ Szakmai gyakorlat
- ▶ MSc tárgyak (Új képzés)
- ▶ Önálló munka
- ▶ Választható tárgyak
- ▶ Doktori tárgyak
- ▶ Korábbi tárgyak

Nyelvek



BME Cimtár belépés

Home >>

Rendszermodellezés

Tárgyfelelős: Pataricza András **Oktatók:** Bergmann Gábor Farkas Rebeka Gönczy László Klenik Attila Molnár Vince Pataricza András Vörös András
Tárgy adatlap: <https://portal.vik.bme.hu/kepzes/targyak/VIMIAA00>

ENGLISH COURSE PAGE: <https://inf.mit.bme.hu/en/edu/courses/remo-en>

FIGYELEM: Ez az oldal a Rendszermodellezés (VIMIAA00) 2. féléves tárgy 2019. tavaszi oktatásával kapcsolatos tudnivalókat tartalmazza. A "régii" BSc 7. féléves Rendszermodellezés (VIMIA405) tárgy többet már nem indul.

A tantárggyal kapcsolatos tudnivalókat elsődlegesen ezen a honlapon közöljük.

A tantárgy tematikusan az informatikai rendszerek tervezési folyamatának modell alapú megközelítését tárgyalja.

Célkitűzése a későbbi tantárgyak által megtanítandó specializált modellezési paradigmák előkészítése, az alapvető modellezési feladatok és eszközök bemutatásával. Egyúttal bemutat néhány olyan fogalmilag tiszta és egyszerűen kezelhető eszközt is, amelyek segítségével a tervezés alapvető aspektusait a hallgatók készség szinten elsajátíthatják és egyszerű, működő alkalmazásokat is tudnak tervezni.

A hallgatók megismerik a magas szintű, grafikus eszközökre épülő, folyamat alapú rendszermodellezés, a helyességbizonyítás, teljesítményanalízis és szolgáltatásbiztonság alapfogalmait és megjelenésüket a modellezésben. A korábbi automataelméleti és rendszertechnikai ismereteikre építve megismerik a szabatos rendszertervezés alapjait. A hallgatók a modellezés munkafolyamatain keresztül elsajátítják az informatikai rendszerek implementációjának egyes munkafogásait. Jártasságot szereznek a szimulációs rendszervizsgálatokban és a mérési adatok vizuális elemzésében.

A tárgy kiemelt didaktikai célja a hallgatók absztrakciós készségének fejlesztése és a későbbi szakmai tárgyak fogalmi és motivációs előkészítése.

Információk a tárgyfelvelethez:

Az előadások helyszíne és időpontja:

- Q-I, szerda 12:15–14:00 (E1)
- IB027, szerda. 12:15-14:00 (E2, emelt)

A tárgyhoz kapcsolódóan a 2. héttől kezdődően tartunk gyakorlatokat, minden kurzusnak kéthetente.

Figyelem: az egyes kurzusok vagy a tárgy felvételének engedélyezését, előkövetelmények ellenőrzését, stb. nem mi intézzük, hanem a KTH, kérjük, legyenek szívesek a tanulmányi hivatalhoz fordulni.

Segédanyagok

- Előadások diásorai
- Írásos jegyzet
- Gyakorlatok feladatai megoldásokkal
- Gyakorló feladatsorok
- Érdeklődőknek: további háttéranyagok



TÁNCZREN

SZÜNÓRA ELŐTT : SZÜ

CSÁRDÁS

KERINGŐ

I. NÉGYES
Csárdás

MAZUR-POLKA

KERINGŐ

II. NÉGYES *Táncz*
Csárdás *szabály*

*

Ltpaza, Kolozsvár.

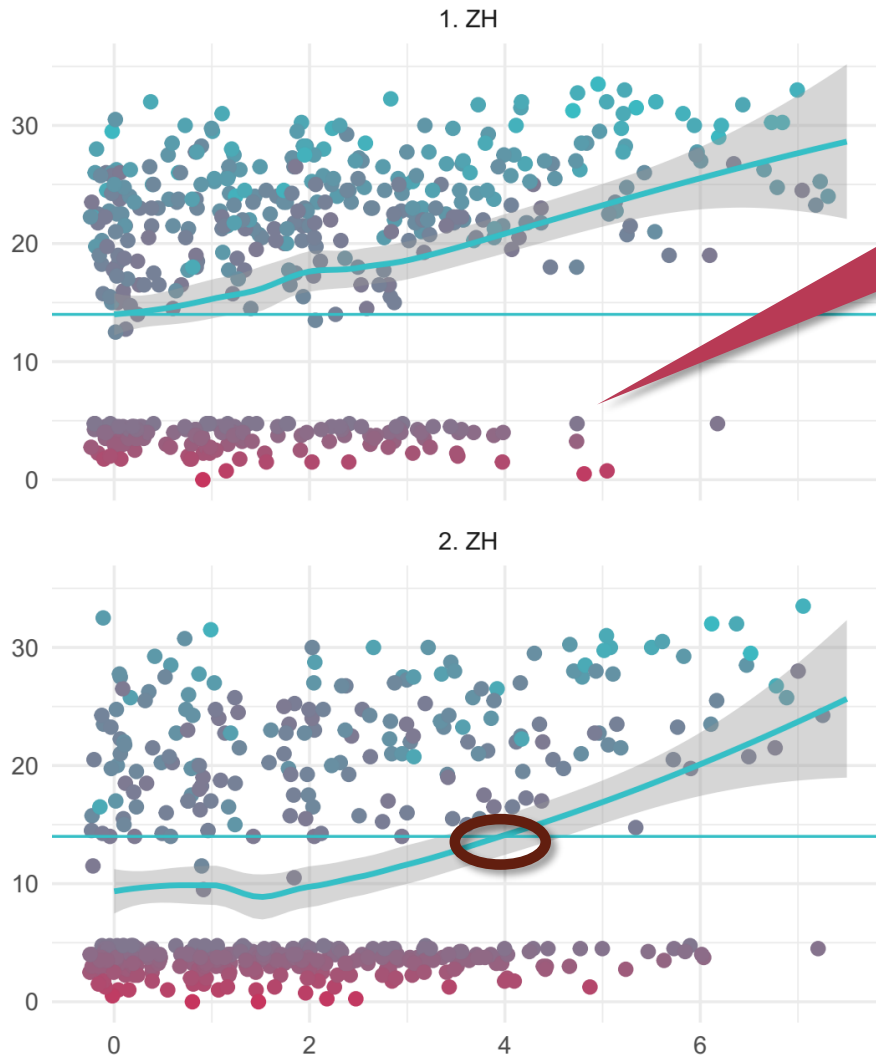
1905. Febr. 20.

TÁNCZ-
REN

MIÉRT KÉSZÜLJÜNK FÉLÉV KÖZBEN (IS...)

„Looking back I realize, nothing have I done”
(Hetfield, 1986)

Miért érdemes folyamatosan készülni?



Aki átment volna a „beugrókon” (50%), jó eséllyel átment az igazi ZH-n

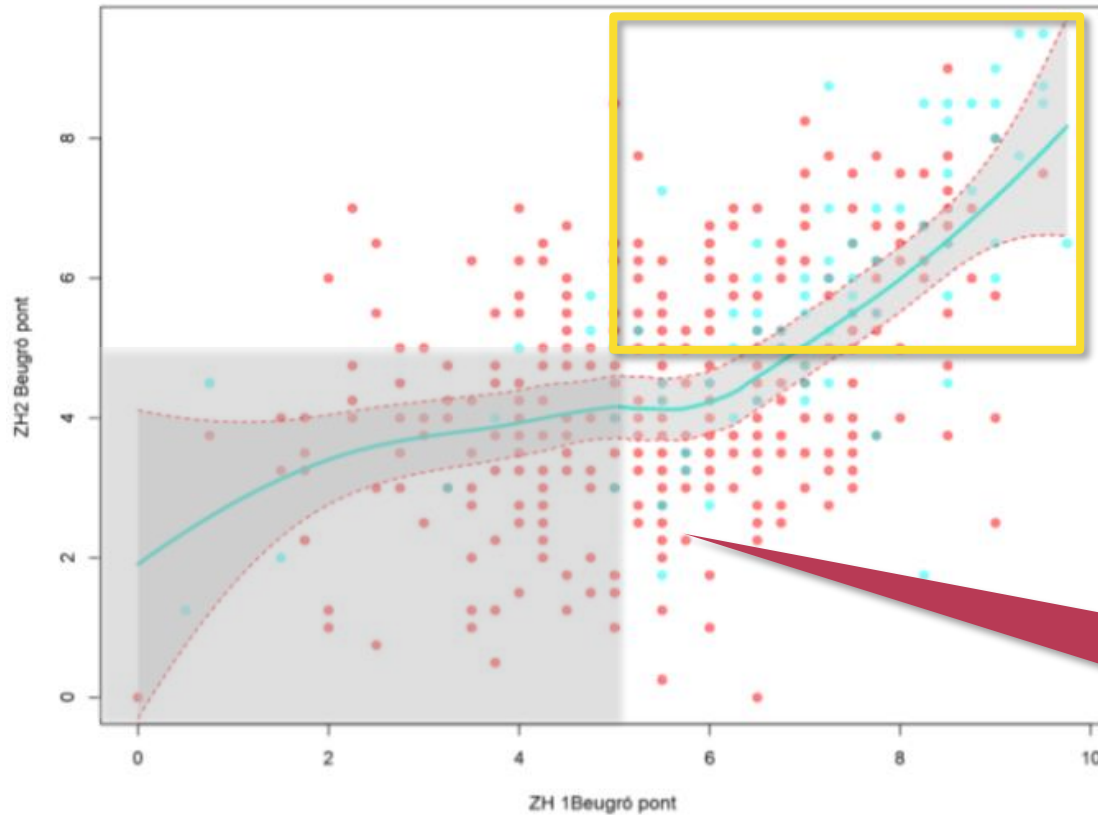
ZH pontok a gyakorlati opcionális pluszpontok szerint

- X tengely: gyakorlati pluszpontok (0-8)
- Színezés és Y tengely: ZH1, ZH2 pontszám
- Kb 500 hallgató, 2017. tavasz

Beugró pontok vs. ZH1, ZH2 pontok

Wéber Ádám: Oktatási elemzések támogatása vizuális megjelenítési módszerekkel. Szakdolgozat, 2017.

Miért érdemes folyamatosan készülni?



ZH pontok a gyakorlati opcionális pluszpontok szerint

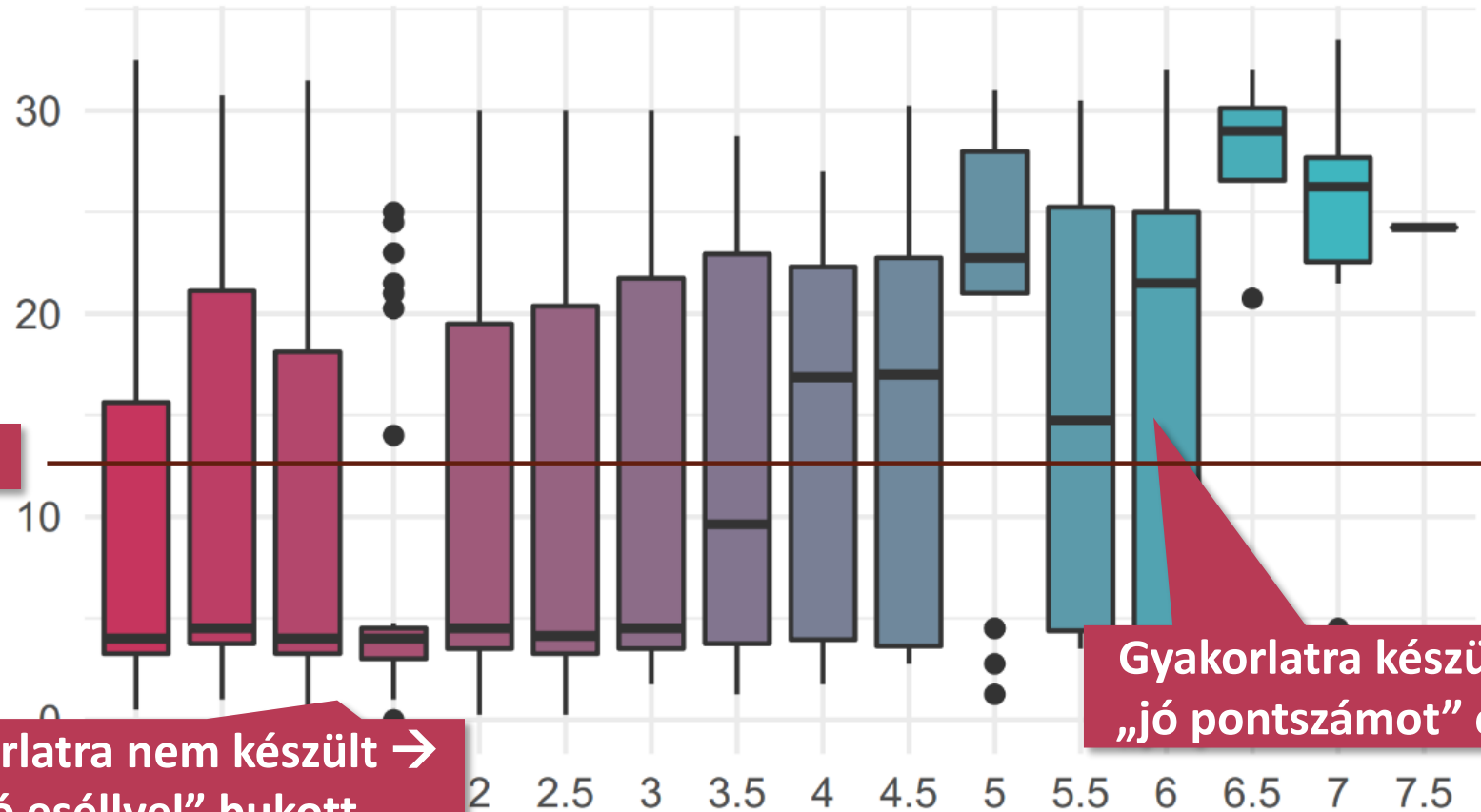
- Színezés: átment volna, ha a gyakorlati kisZH „éles”
- X:tengely: ZH1 beugró
- Y tengely: ZH2 beugró
- Kb 500 hallgató, 2017. tavasz

A két zárthelyre együttesen is igaz: aki készült félév közben, nagyobb arányban megy át a beugrón

**ZH1 pontok vs ZH2 pontok
(...a bukás árnya)**

Miért érdemes folyamatosan készülni?

2. ZH



ZH2 pontok beugró pontszámok szerint szétbontva

Ld. később: Vizuális adatelemzés előadás
(+miért csálnak az ábrák...)

Wéber Ádám: Oktatási elemzések támogatása
vizuális megjelenítési módszerekkel. Szakdolgozat, 2017.